

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
от 29.05 2019г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «ДС № 1»
от 30.05 2019г. № 40-1

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании образовательной деятельности в группах
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» (далее ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее ФГОС ДО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ;

- основной образовательной программой ДОУ.

1.3. Календарные планы образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ;

1.4. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.5. Календарный план - это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
от _____ 2019г. № __

приказом МБДОУ «ДС № 1»
от _____ 2019г. № __

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании образовательной деятельности в группах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» (далее ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее ФГОС ДО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- основной образовательной программой ДОУ.

1.3. Календарные планы образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ;

1.4. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.5. Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.

1.6. Комплексно - тематический план осуществления образовательного процесса в возрастных группах - это документ, заблаговременно

регламентирующий и определяющий порядок последовательность осуществления всего образовательного процесса на длительный период в соответствии с реализуемой темой.

1.7. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДООУ и утверждается приказом заведующего ДООУ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы в ДООУ в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). 2.2. Осуществление педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками, родителями.

2.3. Комплексное осуществление образовательной и социальной деятельности с воспитанниками.

3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

3.1. Учет педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3. Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.

3.4. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.5. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа ДООУ и комплексно-тематический план каждой возрастной группы.

4.2. Календарный план составляется ориентировочно на одну-две недели, исходя из продолжительности изучения проекта темы.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.

4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени (не менее 3 видов деятельности);
- планирование ООД;
- планирование прогулки (4-5 видов деятельности);

- планирование второй половины дня (не менее 3 видов деятельности)

4.5. Календарное планирование должно учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиНом;
- требованиям комплексно-тематического плана.

4.6. В календарном плане отражается образовательная деятельность с указанием образовательных областей:

- все виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, работа по закаливанию, организация специальной двигательной деятельности, подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- работа по развитию познавательных способностей;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно – гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием основных видов деятельности, работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с усвоением программного материала; развлечения, досуги, праздники;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы, работа по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

4.7. В структуру календарного плана включаются 4 основных блока:

- организованная образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

4.8. В блоке "совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов", отражаются необходимые режимные моменты для реализации образовательной деятельности по все подготовка к организации различных видов деятельности подготовка ко сну

4.9. Комплексно-тематическое и календарное планирование осуществляется воспитателями группы.

4.10. В комплексно-тематическом и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Календарный план оформляется в печатном варианте.

5.2. Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников ДОУ:

- Титульный лист оформляется по форме (Приложение 1);
- циклограмм календарного планирования по возрастам;
- список детей (список детей по подгруппам);
- режим дня;
- регламент НОД;
- список литературы.

5.3. Условные обозначения:

ОО – образовательная область;

ОД – образовательная деятельность;

ПР – познавательное развитие;

РР – речевое развитие;

ФР – физическое развитие;

Х-ЭР – художественно-эстетическое развитие;

С-КР – социально-коммуникативное развитие;

УГ – утренняя гимнастика;

АГ – артикуляционная гимнастика;

ДГ – дыхательная гимнастика;

П/И – подвижная игра;

Д/И – дидактическая игра;

НРК – национально-региональный компонент;

УМК – учебно-методический комплект;

С\Р И – сюжетно-ролевая игра;

5.4. Форма календарного плана (Приложение 2)

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Комплексно-тематический и календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ДОУ или заведующим ДОУ 2 раз в месяц с соответствующей пометкой в «Карте проверки календарного планирования»: дата проверки, рекомендации, подпись воспитателей.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Календарные планы хранятся в группах 3 года.

7.2. Данное Положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде приложения к нему.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(возрастная группа) группы № ____
на 201_ – 201_ учебный год

Составила(ли):

г. Чебаркуль 20__

с Положением ознакомлены:

№	ФИО	подпись
---	-----	---------

1	Хакимова Л.У.	
2	Герёшкина Е.В.	
3	Утяшева Ю.В.	
4	Матвеева Л.И.	
5	Шикуло Т.П.	
6	Костылева Н.А.	
7	Ширяева Е.С.	
8	Ильичева Н.А.	
9	Байгильдина А.В.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:						
	Непосредственно образовательная деятельность						

	Прогулка:					
	Работа перед сном:					
	Прогулка:					